



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

Sezioni Associate: Bassano Bresciano -Verolavecchia

[Bsic89700g@istruzione.it](mailto:Bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

**Descrittori del comportamento:** la tabella va tenuta in considerazione nell'attribuzione della valutazione del comportamento. Il giudizio sintetico può essere attribuito solo quando sono presenti in maggioranza i descrittori che lo identificano.

INDICATORI	COMPETENZE VALUTATE	DESCRITTORI	VOTO
A. CONVIVENZA CIVILE B. RISPETTO DELLE REGOLE PARTECIPAZIONE C. RESPONSABILITA' E AUTONOMIA RELAZIONALITA'	Competenze sociali e civiche (impegno, responsabilità, collaborazione)  Imparare ad imparare (autonomia, impegno)  Spirito di iniziativa (responsabilità, partecipazione)	A. Comportamento rispettoso e consapevole nei confronti delle persone, cura del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici. Riconoscimento e rispetto del ruolo degli adulti. B. Rispetto sistematico delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. C. Partecipazione propositiva e trainante. D. Svolgimento autonomo, scrupoloso ed assiduo degli impegni scolastici. E. Rapporti maturi, costruttivi e collaborativi con i compagni, con i docenti e con il personale della scuola.	<b>ottimo</b>
A. CONVIVENZA CIVILE B. RISPETTO DELLE REGOLE C. PARTECIPAZIONE D. RESPONSABILITA' E AUTONOMIA	Competenze sociali e civiche (impegno, responsabilità, collaborazione)	A. Comportamento rispettoso nei confronti delle persone, degli strumenti e degli ambienti scolastici. Riconoscimento e rispetto del ruolo degli adulti. B. Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	<b>distinto</b>

E. RELAZIONALITA'	<p>Imparare ad imparare (autonomia, impegno)</p> <p>Spirito di iniziativa (responsabilità, partecipazione)</p>	<p>C. Partecipazione attiva e costante.</p> <p>D. Svolgimento autonomo, puntuale ed adeguato degli impegni scolastici.</p> <p>E. Rapporti costruttivi e collaborativi con i compagni, con i docenti e con il personale della scuola.</p>	
<p>A. CONVIVENZA CIVILE</p> <p>B. RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>C. PARTECIPAZIONE</p> <p>D. RESPONSABILITA' E AUTONOMIA</p> <p>E. RELAZIONALITA'</p>	<p>Competenze sociali e civiche (impegno, responsabilità, collaborazione)</p> <p>Imparare ad imparare (autonomia, impegno)</p> <p>Spirito di iniziativa (responsabilità, partecipazione)</p>	<p>A. Comportamento generalmente rispettoso nei confronti delle persone, degli strumenti e degli ambienti scolastici. Rispetto del ruolo degli adulti.</p> <p>B. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>C. Partecipazione positiva, ma non costante.</p> <p>D. Generale rispetto degli impegni scolastici svolti in modo quasi sempre autonomo.</p> <p>E. Rapporti nel complesso positivi con i compagni, con i docenti e con il personale della scuola.</p>	<b>buono</b>
<p>A. CONVIVENZA CIVILE</p> <p>B. RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>C. PARTECIPAZIONE</p> <p>D. RESPONSABILITA' E AUTONOMIA</p> <p>E. RELAZIONALITA'</p>	<p>Competenze sociali e civiche (impegno, responsabilità, collaborazione)</p> <p>Imparare ad imparare (autonomia, impegno)</p> <p>Spirito di iniziativa (responsabilità, partecipazione)</p>	<p>A. Comportamento non sempre rispettoso nei confronti delle persone, degli strumenti e degli ambienti scolastici. Rispetto generale del ruolo degli adulti.</p> <p>B. Rispetto non sempre puntuale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>C. Partecipazione discontinua e talvolta di disturbo alla lezione.</p> <p>D. Episodi di mancato svolgimento degli impegni scolastici/non sempre in modo autonomo.</p> <p>E. Rapporti talvolta non corretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale della scuola.</p>	<b>discreto</b>
<p>A. CONVIVENZA CIVILE</p> <p>B. RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>C. PARTECIPAZIONE</p> <p>D. RESPONSABILITA' E AUTONOMIA</p> <p>E. RELAZIONALITA'</p>	<p>Competenze sociali e civiche (impegno, responsabilità, collaborazione)</p> <p>Imparare ad imparare (autonomia, impegno)</p>	<p>A. Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola (trascuratezza / occasionale danneggiamento). Scarso rispetto del ruolo degli adulti.</p> <p>B. Episodi di mancato rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>C. Partecipazione scarsa e frequente disturbo alle lezioni.</p>	<b>sufficiente</b>

	Spirito di iniziativa (responsabilità, partecipazione)	D. Ricorrenti mancanze nel rispetto degli impegni scolastici, non sempre svolti in modo autonomo. E. Rapporti poco corretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale della scuola.	
A. CONVIVENZA CIVILE B. RISPETTO DELLE REGOLE C. PARTECIPAZIONE D. RESPONSABILITA' E AUTONOMIA E. RELAZIONALITA'	Competenze sociali e civiche (impegno, responsabilità, collaborazione)  Imparare ad imparare (autonomia, impegno)  Spirito di iniziativa (responsabilità, partecipazione)	A. Comportamento non rispettoso delle persone, danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola. B. Disinteresse nei confronti delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (sanzioni disciplinari). C. Mancata partecipazione e insistente disturbo alla lezione. D. Mancanze sistematiche nel rispetto degli impegni scolastici e scarsa autonomia. E. Rapporti scorretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale della scuola.	<b>Non sufficiente</b>