

PROPOSTA INDICATORI VALUTAZIONE ED. CIVICA

la proposta vale esclusivamente per il 1 quadrimestre.

Il livello è determinato dalla presenza della maggioranza dei descrittori.

essendo forte il divario tra prima e quinta, ai docenti per classi parallele è lasciata la facoltà di calibrare i descrittori in base all'età degli alunni

| INDICATORI | DESCRITTORI PRIMARIA | VOTO |
|---|--|------------|
| A. RISPETTO B. COMUNICAZIONE EFFICACE C. IMPEGNO PER IL BENE COMUNE | A. Dimostra empatia, attraverso azioni e parole B. media in situazione conflittuale, proponendo soluzioni C. conosce le regole e le rispetta nei diversi contesti, consapevole dell'esistenza di diritti e doveri D. si adopera per il bene comune all'interno della classe E. esprime in modo chiaro, corretto e articolato le proprie idee, rispettando i diversi punti di vista, riconoscendoli come occasione di arricchimento F. riconosce, apprezza e si impegna a tutelare la diversità G. accetta gli errori propri e altrui e partecipa costruttivamente al processo di autovalutazione H. manifesta atteggiamenti di rispetto e cura nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano I. utilizza un linguaggio corretto e rispetta consapevolmente le regole nell'uso delle tecnologie | AVANZATO |
| A. RISPETTO B. COMUNICAZIONE C. IMPEGNO PER IL BENE COMUNE | A. Dimostra empatia B. media in situazione conflittuale C. riconosce le regole e le rispetta nei diversi contesti; conosce l'esistenza di diritti e doveri D. si adopera per il bene comune seguendo i suggerimenti del docente E. esprime in modo chiaro e corretto le proprie idee, rispettando i diversi punti di vista F. riconosce e apprezza la diversità G. accetta gli errori propri e altrui e partecipa costantemente al processo di autovalutazione H. manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano I. utilizza un linguaggio corretto e rispetta le regole nell'uso delle tecnologie | INTERMEDIO |
| A. RISPETTO B. COMUNICAZIONE C. IMPEGNO PER IL BENE COMUNE | A. In genere dimostra empatia B. cerca di mediare in situazione conflittuale C. riconosce le regole e cerca di rispettarle nei diversi contesti; conosce l'esistenza di diritti e doveri D. se stimolato, mostra attenzione per il bene comune E. esprime le proprie idee, rispettando i diversi punti di vista | BASE |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>F. Rispetta la diversità</p> <p>G. generalmente accetta gli errori propri e altrui e partecipa al processo di autovalutazione</p> <p>H. solitamente rispetta l'ambiente</p> <p>I. cerca di rispettare le regole nell'uso delle tecnologie</p> | |
| <p>A. RISPETTO</p> <p>B. COMUNICAZIONE</p> <p>C. IMPEGNO PER IL BENE COMUNE</p> | <p>A. fatica a controllare le proprie emozioni e ad accettare quelle altrui</p> <p>B. non riesce ancora a mediare in situazione conflittuale</p> <p>C. conosce le regole, tuttavia non sempre le rispetta</p> <p>D. non ha ancora maturato l'idea del bene comune</p> <p>E. Fatica ad esprimere le proprie idee e a considerare il punto di vista altrui</p> <p>F. fatica a riconoscere la diversità</p> <p>G. non accetta gli errori</p> <p>H. raramente manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente</p> <p>I. non sempre rispetta le regole nell'uso delle tecnologie</p> | <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE</p> |