ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA
Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia
Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 – C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G
Peo: bsic89700g@istruzione.it – Pec: bsic89700g@pec.istruzione.it – Sito web: www.icverolanuova.edu.it

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – triennio aa.ss.2025/2028 – a.s.2026/2027

PREMESSO

- che il presente Atto di indirizzo per l'integrazione del PTOF è emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;
- che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, regolarmente elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, costituisce il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto;
- che l'Atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028, come elaborato per l'a.s. 2025/2026, mantiene la propria efficacia nei principi e negli indirizzi di carattere generale, ferma restando la necessità di integrarne le priorità per l'a.s. 2026/2027, alla luce dell'evoluzione normativa, delle scelte strategiche dell'Istituto e dei processi di innovazione e miglioramento in atto;
- che l'aggiornamento annuale del PTOF deve assicurare continuità con le azioni già intraprese, valorizzando le esperienze consolidate e orientando la progettazione verso le nuove esigenze formative, organizzative e territoriali.

CONSIDERATO

che l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- deve essere realizzato in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel RAV 2025/2028 e con le azioni previste nel relativo Piano di Miglioramento;
- deve recepire e tradurre nella progettazione curricolare e didattica le innovazioni normative e pedagogiche intervenute, con particolare riferimento all'attuazione progressiva delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo;
- deve valorizzare e consolidare i processi di innovazione metodologica e digitale già avviati dall'Istituto, anche in relazione all'utilizzo consapevole, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale;
- deve favorire la formalizzazione e il consolidamento dei rapporti di collaborazione con il territorio, valorizzando reti, accordi, protocolli e forme di coprogettazione;
- deve assumere l'inclusione quale principio trasversale della progettazione educativa, didattica e organizzativa, a garanzia delle pari opportunità e del successo formativo di tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 e, in particolare, l'art. 25, relativo alle funzioni del Dirigente Scolastico;

VISTI i Decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13 aprile 2017;

Firmato digitalmente da Formoso Rosellina

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante il Regolamento relativo alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689, che stabilisce regole armonizzate in materia di Intelligenza Artificiale – AI Act;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, allegate al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025;

VISTO il Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale dell'Istituto Comprensivo Borgo San Giacomo, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 16 dicembre 2025;

VISTO il Decreto interdipartimentale n. 1879 del 7 agosto 2026 e i relativi Allegati A e B, concernenti gli obiettivi nazionali e gli obiettivi specifici di rilevanza regionale assegnati ai Dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027;

VISTI il RAV 2025/2028 e il relativo Piano di Miglioramento;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il PTOF 2025/2028, prot. n. 6160 del 29 settembre 2025;

TENUTO CONTO del percorso di revisione e aggiornamento del Curricolo verticale d'Istituto, in relazione alle Nuove Indicazioni Nazionali, e della conseguente necessità di procedere al progressivo adeguamento dei Piani di studio disciplinari, dei criteri e delle rubriche di valutazione;

TENUTO CONTO dell'articolazione territoriale dell'Istituto e delle esperienze di collaborazione già sviluppate con Enti locali, istituzioni scolastiche, servizi, associazioni e soggetti del Terzo settore;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, organizzative, strumentali e finanziarie disponibili e delle esperienze di innovazione, formazione e collaborazione già avviate dall'Istituto;

RITENUTO NECESSARIO integrare gli indirizzi per l'aggiornamento del PTOF 2025/2028, con riferimento all'a.s. 2026/2027, in coerenza con l'evoluzione normativa, con le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento e con i processi di innovazione e sviluppo dell'Istituto;

PRESO ATTO

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede la seguente procedura:

● le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

● il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;

● il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;

● il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

● per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le Istituzioni Scolastiche possono avvalersi di un Organico Potenziato di docenti, al fine di supportare le attività e gli interventi pianificati;

Firmato digitalmente da Formoso Rosellina

● una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TRASMETTE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015, in continuità con gli indirizzi già definiti per il PTOF 2025/2028 nell'a.s. 2025/2026

IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO

ai sensi dell'art. 3 del DPR n.275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge n.107 del 13/07/2015, che fornisce orientamenti e linee di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2025/2028, con riferimento all'a.s. 2026/2027, cui il Collegio dei Docenti dovrà attenersi nell'esercizio delle proprie competenze.

PRINCIPI ISPIRATORI

I seguenti principi si pongono in continuità con l'Atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028 elaborato nell'a.s. 2025/2026:

- centralità dell'alunno e promozione del successo formativo di ciascuno;
- inclusione, personalizzazione e valorizzazione delle potenzialità individuali;
- sviluppo delle competenze chiave, della cittadinanza consapevole e della cultura della sostenibilità;
- innovazione metodologico-didattica, digitale e laboratoriale;
- uso consapevole, critico, etico e responsabile delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale;
- continuità educativa, verticalità del curricolo e raccordo tra i diversi ordini di scuola;
- scuola quale comunità educante, aperta al territorio, alla collaborazione e alla dimensione europea;
- cultura del miglioramento continuo, della formazione, della ricerca e della condivisione delle buone pratiche.

LINEE DI INDIRIZZO

Il Collegio dei Docenti, in qualità di organo tecnico dell'istituzione scolastica, è chiamato ad aggiornare il PTOF 2025/2028 per l'a.s. 2026/2027, tenendo conto delle seguenti priorità:

1. OBIETTIVI DI RILEVANZA NAZIONALE

In coerenza con gli obiettivi nazionali assegnati ai Dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027 e per quanto di competenza del Collegio dei Docenti, l'aggiornamento del PTOF dovrà essere orientato a:

- valorizzare le competenze professionali del personale scolastico, attraverso una chiara definizione dei ruoli, delle funzioni e delle responsabilità funzionali alla realizzazione del PTOF;
- rafforzare il raccordo tra RAV, Piano di Miglioramento e offerta formativa, assicurando che le iniziative di ampliamento dell'offerta siano coerenti con le priorità e i traguardi individuati nei documenti strategici dell'Istituto;

Firmato digitalmente da Formoso Rosellina

- promuovere la piena inclusione e la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare attenzione alla continuità educativa e alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti;
- rafforzare le azioni di prevenzione, monitoraggio e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, assicurandone la piena integrazione nel PTOF e nella progettazione educativa;
- potenziare l'orientamento formativo, con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo grado, favorendo lo sviluppo delle competenze trasversali necessarie a sostenere scelte consapevoli;
- promuovere la partecipazione e la collaborazione con il territorio e con le reti di scuole, sostenendo accordi e iniziative condivise coerenti con le finalità del PTOF;
- favorire la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione metodologico-didattica, anche attraverso processi di internazionalizzazione, plurilinguismo e valorizzazione dell'autonomia scolastica.

2. **OBIETTIVO DI RILEVANZA REGIONALE – LOMBARDIA**

In coerenza con l'obiettivo specifico di rilevanza regionale assegnato ai Dirigenti scolastici della Lombardia per l'a.s. 2026/2027, l'Istituto è chiamato a consolidare la propria funzione di centro propulsore del territorio, promuovendo il successo formativo, l'orientamento precoce e la cittadinanza attiva attraverso una sinergia strutturata con il contesto socio-economico locale.

A tal fine, si dà indirizzo affinché l'aggiornamento del PTOF preveda di:

- potenziare il sistema di orientamento formativo, in continuità con le linee guida regionali, valorizzando il portfolio delle competenze e sostenendo gli studenti nella costruzione di un progetto di vita consapevole, anche attraverso il raccordo con le realtà produttive e culturali del territorio lombardo;

- consolidare i "Patti Educativi di Comunità" e le collaborazioni con gli Enti locali, il Terzo settore e le associazioni, per prevenire la dispersione scolastica e favorire il benessere psicofisico degli studenti attraverso attività extracurricolari e laboratoriali;

- integrare nel Curricolo di Educazione Civica percorsi orientati allo sviluppo sostenibile e alla legalità, valorizzando le specificità del territorio e promuovendo la partecipazione attiva degli alunni alla vita della comunità;

- favorire la coprogettazione con il territorio per l'utilizzo flessibile degli spazi scolastici e delle risorse professionali, nell'ottica di una "scuola aperta" capace di rispondere ai bisogni formativi emergenti della popolazione scolastica e delle famiglie.

3. **NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI E PIANI DI STUDIO**

In relazione alla progressiva attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo, a partire dalle classi prime nell'a.s. 2026/2027, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- proseguire il percorso di revisione e aggiornamento del Curricolo verticale d'Istituto;

- adeguare progressivamente i Piani di studio disciplinari, assicurandone la coerenza con il Curricolo d'Istituto e con le Nuove Indicazioni Nazionali;

Firmato digitalmente da Formoso Rosellina

- aggiornare progressivamente i criteri e le rubriche di valutazione, in coerenza con i nuclei fondanti delle Nuove Indicazioni Nazionali e nel rispetto della gradualità prevista per le diverse classi;

- rafforzare la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola;

- promuovere il raccordo tra la progettazione disciplinare e quella interdisciplinare;

- assicurare coerenza tra progettazione, metodologie didattiche, criteri e strumenti di valutazione;

- favorire momenti strutturati di confronto professionale nei Dipartimenti, nei Consigli di classe e di interclasse e negli altri organismi collegiali competenti.

4. INTELLIGENZA ARTIFICIALE

In continuità con le azioni intraprese e in coerenza con il Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, si ritiene prioritario consolidare l'integrazione consapevole, critica, etica e responsabile dell'IA nei processi didattici, formativi e organizzativi.

A tal fine, l'Istituto è chiamato a:

- promuovere la formazione e l'alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale del personale scolastico e degli studenti;

- sostenere la sperimentazione di pratiche didattiche innovative, nel rispetto della centralità della persona e del ruolo educativo e valutativo del docente;

- favorire la documentazione, la condivisione e la diffusione interna delle buone pratiche;

- monitorare l'utilizzo degli strumenti di IA e l'attuazione del Regolamento d'Istituto;

5. RAV 2025/2028 E PIANO DI MIGLIORAMENTO

L'aggiornamento del PTOF dovrà mantenere uno stretto raccordo con il RAV 2025/2028 e con il relativo Piano di Miglioramento, assunti quali riferimenti trasversali per la progettazione e il monitoraggio delle azioni.

A tal fine, il Collegio dei Docenti dovrà:

- assicurare la coerenza delle scelte curricolari, extracurricolari e organizzative dell'Istituto con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento;

- orientare le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa verso interventi funzionali all'attuazione delle azioni previste nel Piano di Miglioramento;

- monitorare sistematicamente gli esiti e le ricadute delle azioni realizzate;

- utilizzare i risultati del monitoraggio e dell'autovalutazione per migliorare le pratiche didattiche e organizzative e mettere a sistema quelle risultate maggiormente efficaci.

Firmato digitalmente da Formoso Rosellina

RICADUTE SUL PTOF

Le linee di indirizzo sopra definite dovranno trovare concreta attuazione nell'aggiornamento del PTOF 2025/2028 attraverso:

- l'adeguamento progressivo del Curricolo verticale d'Istituto e dei Piani di studio disciplinari alle Nuove Indicazioni Nazionali 2025, a partire dalle classi prime, con il conseguente aggiornamento dei criteri e delle rubriche di valutazione, nel rispetto della gradualità prevista per le diverse classi;
- l'aggiornamento del funzionigramma d'Istituto, con una chiara individuazione di ruoli, compiti e funzioni;
- il consolidamento delle azioni per l'inclusione, la personalizzazione, la continuità, l'orientamento, il benessere e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, anche attraverso la prosecuzione dello Sportello Salute e Benessere;
- l'aggiornamento del Piano di formazione del personale, in coerenza con le priorità strategiche dell'Istituto;
- il potenziamento delle relazioni con il territorio, attraverso reti, accordi e forme di coprogettazione orientate allo sviluppo sostenibile e responsabile, al benessere e alla cittadinanza attiva;
- la valorizzazione della flessibilità organizzativa e didattica, anche in relazione all'articolazione territoriale dell'Istituto, e delle esperienze di sperimentazione coerenti con le finalità del PTOF;
- il consolidamento della dimensione europea dell'offerta formativa attraverso iniziative di internazionalizzazione e plurilinguismo.

CONTENUTI DEL PTOF

Nell'ambito delle sezioni in cui si articola, l'aggiornamento del PTOF dovrà assicurare:

- la coerenza con il RAV e il Piano di Miglioramento;
- la definizione del fabbisogno dell'organico dell'autonomia e del personale ATA;
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA;
- la definizione del fabbisogno di infrastrutture, attrezzature e risorse materiali.

STRUTTURAZIONE DEL PTOF

L'aggiornamento dovrà mantenere l'impianto unitario del PTOF 2025/2028, articolato nelle seguenti dimensioni:

- *LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO:* caratteristiche della scuola e del territorio, bisogni formativi, popolazione scolastica, risorse professionali, attrezzature, infrastrutture e opportunità;
- *LE SCELTE STRATEGICHE:* priorità e traguardi desunti dal RAV, obiettivi formativi prioritari, Piano di Miglioramento, innovazione metodologica e digitale e iniziative collegate al PNRR;

Firmato digitalmente da Formoso Rosellina

- *L'OFFERTA FORMATIVA:* traguardi attesi, curricolo d'Istituto, Piani di studio, insegnamenti, ampliamento dell'offerta, inclusione, orientamento, Educazione civica, internazionalizzazione, competenze STEM, valutazione e digitalizzazione;

- *L'ORGANIZZAZIONE*: modello organizzativo, funzionigramma, organizzazione degli uffici, rapporti con l'utenza, reti e convenzioni, formazione e sviluppo professionale del personale docente e ATA.

COMPITI E TEMPISTICHE

Il Collegio dei Docenti provvederà all'elaborazione delle necessarie integrazioni al PTOF sulla base del presente Atto di indirizzo, nei tempi utili per l'aggiornamento annuale del documento e secondo le indicazioni ministeriali.

La Funzione Strumentale competente, coadiuvata dai gruppi di lavoro e dallo Staff di Dirigenza, curerà la stesura e il coordinamento delle integrazioni, nonché il monitoraggio in itinere e le verifiche intermedie, con restituzione finale al Collegio dei Docenti entro giugno 2027.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente documento integra l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il PTOF 2025/2028 elaborato nell'a.s. 2025/2026.

Esso costituisce riferimento per il Collegio dei Docenti ai fini dell'aggiornamento del PTOF 2025/2028 per l'a.s. 2026/2027, nel rispetto delle competenze attribuite agli organi collegiali dalla normativa vigente.

Il presente Atto è acquisito agli atti dell'Istituto, reso noto agli organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof.ssa Rosellina Formoso
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del Dlgs 39/93, art.3, c 2

Firmato digitalmente da Formoso Rosellina